

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA E CULTURA DAS ARTES (10.º ANO) – ENSINO SECUNDÁRIO

CONHECIMENTO - APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL				
DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Interpretação de fontes históricas e de obras artísticas	30%	<ul style="list-style-type: none"> Situa cronologicamente as principais etapas da evolução humana que encerram fenómenos culturais e artísticos específicos. Reconhece o contexto espacial dos diversos fenómenos culturais. Identifica e relaciona elementos do contexto histórico local e regional enquanto cruzamento de múltiplas interações (artísticas, culturais, políticas, económicas e sociais). Identifica a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos e artísticos circunscritos no tempo e no espaço. Reconhece características dos diferentes tempos médios, normalmente designados como conjunturas ou épocas históricas. Sintetiza a informação relativa às características históricas, culturais e artísticas, tendo em linha de conta continuidades, inovações e ruturas. Respeita os valores democráticos e de cidadania (equidade, inclusão, liberdade, solidariedade, sustentabilidade ecológica...). Realiza as tarefas solicitadas com empenho, cumprindo os prazos dados. Demonstra iniciativa, autonomia e espírito crítico, cumprindo prazos, regras e compromissos. 	<p>Conhecedor, Sabedor culto e informado (A, B, C, D, F, I)</p> <p>Criativo (A, B, C, D, F, H, I)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, E, F, H, I)</p> <p>Indagador/Investigador (A, B, C, D, F, I)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, C, D, E, F, G)</p> <p>Sistematizador e organizador (A, B, C, D, F, I)</p> <p>Questionador (A, B, C, D, F, I)</p> <p>Comunicador (A, B, C, D, E, F, I, J)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Trabalho de pesquisa Trabalho de projeto Testes de avaliação formativa e sumativa Questões aula Fichas de trabalho Apresentação oral Debate Produção de textos Portefólios Grelhas de observação de desempenho/listas de verificação Ferramentas digitais de recolha de dados, apresentação de conteúdos Questionário de autoavaliação

<p>Compreensão contextualizadas das realidades históricas e artísticas (Temporalidade e Contextualização)</p>	<p>40%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhece o contexto espacial dos diversos fenómenos artísticos. • Analisa criticamente diferentes produções artísticas, tendo em conta os aspetos técnicos, formais e estéticos, e integrando-as nos seus contextos históricos (económicos, sociais, culturais, religiosos, militares e geográficos). • Reconhece diferentes produções artísticas na época histórica e cultural em que se inserem, ou seja, saber-ver, saber-ouvir, saber-interpretar e saber-contextualizar. • Utiliza, em cada área artística, vocabulário específico. • Relaciona as manifestações artísticas e culturais da história de Portugal com as manifestações artísticas e culturais da história europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades. • Procura reorientar o trabalho a partir do feedback do professor e/ou dos pares. 	<p>Participativo e colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável e Autónomo (C, D, E, F, G, I)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G, J)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	
<p>Comunicação em história: narrativa histórica</p>	<p>30%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa e analisa, de forma autónoma e planificada, utilizando fontes de natureza diversa, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos. • Elabora e comunica, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados, recorrendo a diversas formas de comunicação (textos, imagens, vídeos, etc.). • Contribui com ideias e propostas válidas para a resolução comum de tarefas e atividades, expressando-se oralmente e/ou por escrito, com precisão e rigor científico e gráfico, utilizando o vocabulário e a linguagem adequados à disciplina. • Define objetivos de autorregulação e demonstra sentido de responsabilidade. 		

Áreas de Competência do Perfil do Aluno:

<p>A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação</p>	<p>C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo</p>	<p>E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	<p>G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística</p>	<p>I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo</p>
---	--	--	---	---